Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
	Η περίοδος της πανδημίας με τα περιοριστικά μέτρα και τα μεγάλα διαστήματα αποχής από τη δια ζώσης εκπαιδευτική λειτουργία έχει πλήξει εκτός των άλλων τη συνεργασία των μαθητών/-τριών μας στο πλαίσιο των μαθητικών κοινοτήτων και των σχολικών ομάδων και δράσεων (πολιτιστικών, περιβαλλοντικών κ.λπ.).	
1	Στόχος της παρούσας δράσης είναι οι μαθητές/-τριες του σχολείου μας να εξοικειωθούν εκ νέου με τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων, να ενδιαφερθούν για τις ομάδες και τα προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο (ERASMUS , μουσική ομάδα, περιβαλλοντική ομάδα, λέσχη ανάγνωσης) και να συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις τους. Στόχος, τέλος, είναι να αναπτυχθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και κοινών εκδηλώσεων μεταξύ των ομάδων, καθώς και να σχεδιαστεί η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και των προγραμμάτων στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία.	"Αγαπώ το σχολείο. Συμμετέχω στο σχολείο"

	Σκοπός της δράσης ¨**σχολείο σε κίνηση, κάθε βήμα ... μετράει''** είναι η αύξηση του ποσοστού ''σωματικής δραστηριότητας'' προσεγγίζοντας τον ημερήσιο στόχο των 10.000 βημάτων (ή 30 λεπτά έντονης καθημερινής άσκησης) προσεγγίζοντας τους στόχους διεθνών οργανισμών δημόσιας υγείας που κρίνεται απαραίτητος για τη διατήρηση της καλής ψυχοσωματικής και πνευματικής υγείας των εφήβων.	
2	Η πρόσφατη πανδημία του Covid19 ανέδειξε μεταξύ άλλων, το διαχρονικό πρόβλημα της **''εφηβικής υποκινητικότητας''** και η συγκεκριμένη δράση φιλοδοξεί να οργανώσει τη σχολική ζωή των μαθητών σε μια πιο "δραστήρια'' καθημερινότητα, να αλλάξει τις στάσεις τους και να γεμίσει δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους στα πλαίσια του σχολείου. Ιδιαίτερη έμφαση προβλέπεται να δοθεί στη Γ' Λυκείου που λόγω των Πανελληνίων εξετάσεων είναι ιδιαιτέρως υποκινητικά με ότι αυτό συνεπάγεται για την υγεία και την ευεξία τους αλλά και την πνευματική τους απόδοση στο τέλος της χρονιάς.	Η σωματική αδράνεια (physical inactivity) σε μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου. Η ιδιαιτερότητα της Γ' Λυκείου.
3	Στόχος της παρούσας δράσης είναι αρχικά οι μαθητές να έλθουν σε επαφή με την τέχνη του Θεάτρου και να αξιοποιήσουν τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες, όπως το υποκριτικό τους ταλέντο, την κατασκευή των σκηνικών και των κοστουμιών, τη μουσική και χορευτική επένδυση της παράστασης κτλ. Επιπλέον στόχος είναι η ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος, καθώς οι μαθητές αλληλεπιδρούν σχετικά με το σενάριο, τη σκηνοθεσία κλπ αλλά και γίνονται συμμέτοχοι στη λήψη των αποφάσεων και υπεύθυνοι για τις αρμοδιότητες που αναλαμβάνουν. Ειδικότερα, μέσα από τη συγκεκριμένη παράσταση στόχος είναι να συνειδητοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι τη θέση του Θεάτρου στο κοινωνικό γίγνεσθαι μιας εποχής καθώς και τη διαχρονικότητα των μηνυμάτων του. Τέλος μπορεί να πραγματοποιηθεί με την παρουσίαση της παράστασης το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία.	Υλοποίηση θεατρικής παράστασης με το θεατρικό έργο "Οδυσσέα γύρισε σπίτι "του Ιάκωβου Καμπανέλλη"

4	Στόχος της δραστηριότητας είναι η κατασκευή κουίζ αυτοαξιολόγησης για την κατανόηση και την εμπέδωση της θεωρίας στα μαθήματα "Άλγεβρα" και "Γεωμετρία" Α ΓΕΛ χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα e-class. Οι ερωτήσεις θα είναι κλειστού τύπου , ανά κεφάλαιο. Ο μαθητής θα ανατροφοδοτείται με τη σωστή απάντηση στο τέλος του κουίζ. Με αυτό το τρόπο οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν εις βάθος την ύλη και να αποσαφηνίσουν τις έννοιες του μαθήματος. Ένα από τα σημαντικά πλεονεκτήματα είναι ότι θα μπορούν μόνοι τους να αυτοαξιολογηθούν και να συννειδητοποιήσουν πόσο έχουν αφομιώσει το μάθημα έτσι ώστε να προσέξουν αυτά πουν δεν έχουν καταλάβει. Επιπλέον θα μπορούν να έχουν πρόσβαση στη πλατφόρμα σε όποια χρονική στιγμή επιθυμούν να επαναλάβουν το κουίζ, όπως για παράδειγμα πριν από ένα διαγώνισμα ή πριν τις τελικές εξετάσεις. Η αυτοαξιολόγηση είναι ένα εργαλείο που προωθεί την αυτονομία του μαθητή και συμβάλει στη γενικότερη αυτοπεποίθηση που αισθάνεται για το μάθημα.	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
5	Ο σκοπός της δράσης «η σχολική βιβλιοθήκη υπερβαίνει τους σχολικούς τύπους» είναι η συνεργατική παρέμβαση των μαθητριών και των μαθητών και εκπαιδευτικών στη σχολική κοινότητα για να βελτιώσουν μια προβληματική κατάσταση. Η κατάσταση αυτή αφορά το ότι η σχολική βιβλιοθήκη διαδραματίζει περιορισμένο ρόλο στην προώθηση του σπουδαίου παιδαγωγικού στόχου της φιλαναγνωσίας. Το πρόβλημα οφείλεται σε μεγάλο βαθμό και στις ειδικές σχολικές συνθήκες, καθώς δεν υπάρχει ένας αυτόνομος χώρος για τη σχολική βιβλιοθήκη, που έχει τη μορφή κλειδωμένων προθηκών στον χώρο υποδοχής του κτηρίου. Από την ομάδα των εκπαιδευτικών οργανώνεται συνεργατική δράση με τη μορφή της διερεύνησής του προβλήματος και της διοργάνωσης δράσεων από τα ίδια τα παιδιά, στο πλαίσιο των σχολικών τους μαθημάτων. Απώτερος στόχος είναι η προώθηση μορφών ερευνητικής και συνεργατικής μάθησης, της σύνδεσης της σχολικής μάθησης με τη σχολική ζωή και της διαθεματικότητα μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων.	Η σχολική βιβλιοθήκη υπερβαίνει τους σχολικούς τύπους

	Στην εποχή μας, που μαστίζεται από ποικίλες κρίσεις (υγειονομική, οικονομική, κοινωνική/πολιτική...) και πολέμους ''νέου τύπου'' με επακόλουθο την περιθωριοποίηση και την εξαθλίωση πληθυσμιακών ομάδων, η υποβάθμιση του μαθήματος της Πολιτικής Παιδείας και η κατάργηση των μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών (συγκεκριμένα της Κοινωνιολογίας) αφήνει ένα δυσαναπλήρωτοκενό στην διαπαιδαγώγηση των αυριανών ενεργών πολιτών από το ελληνικό σχολείο	
6	Στόχος της δράσης αυτής είναι να συμβάλει στη γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών με τον δημοκρατικό θεσμό του Κοινοβουλίου, Εθνικού και Ευρωπαικού *(πρόγραμμα ''Βουλή των Εφήβων" του ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων και ''Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρ. Κοινοβουλίου'')* όπως επίσης και στην επίγνωση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων *(πρόγραμμα ''Εγώ κι Εσύ μαζί'' της Διεθνούς Αμνηστίας)*, προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν και να ενεργοποιηθούν ως πολίτες με όραμα την εμπιστοσύνη στους δημοκρατικούς θεσμούς και την αξιοποίησή τους, τον σεβασμό και την ανεκτικότητα στο διαφορετικό, την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων .	''Έλληνες πολίτες, πολίτες του Κόσμου''
	Τα τελευταία χρόνια η συζήτηση για το συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ενταθεί και η παρουσία των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και όσων ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα έχει αποκτήσει κοινωνική ορατότητα και πλέον οι παιδαγωγικές προσπάθειες τείνουν προς την έννοια της συμπερίληψης.	
7	Στόχος της παρούσας δράσης είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δραστηριοτήτων, οι οποίες προάγουν και διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη αυτών των μαθητών/τριών. Ειδικότερα, μέσα από στοχευμένες παρεμβάσεις, η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση προς την κατεύθυνση της ενσωμάτωσης τους στη σχολική κοινότητα και στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού.	"Είμαστε κι εμείς εδώ!"

8	**ΙΧΝΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ** Η γνωριμία της τοπικής ιστορίας είναι πολύ σημαντική. Οι μαθητές, ομαδοσυνεργατικά, ανακαλύπτωντας πολύτιμα τεκμήρια του πολιτισμού μας, μάρτυρες ζωής αλλοτινών καιρών, θα αγαπήσουν περισσότερο τον τόπο τους.Ιχνηλατώντας στο Μεγάλο Κάστρο, στο Χάνδακα ή Candia ,στο Ηράκλειο, θα έλθουν σε επαφή με **μνημεία φανερά,** όπως την κρήνη Morosini, τα Ενετικά τείχη , αλλά και ... **κρυμμένα,** όπως την Κυρία των Αγγέλων, το ναό του Αγίου Ονουφρίου και... **αφανισμένα,** όπως τη μονή Σωτήρος, τις τρεις Καμάρες, το μικρό Κούλε. Οι μαθητές μαζί με την ιστορική γνώση θα αποτυπώσουν φωτογραφικά τα μνημεία, χθες και σήμερα. Με τη γνώση της Ιστορίας της πόλης τους γίνονται ικανοί ναδομούν κριτική, εθνική, ιστορική συνείδηση, αξιολογώντας όλα τα ετερόκλιτα μηνύματα, που εκπέμπονται στους χαλεπούς καιρούς που διανύουμε, υιοθετώντας μόνο όσα βοηθούν να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι, που αγαπούν, προστατεύουν και αναδεικνύουν τον τόπο τους.	ΙΧΝΗΛΑΤΏΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ
9	Αποσπάσματα από λογοτεχνικά έργα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη υπάρχουν στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Β΄Λυκείου. Η συγκεκριμένη δράση σκοπό έχει να διδαχθούν οι μαθητές ένα ολόκληρο και σχετικά σύντομο διήγημα του συγγραφέα. Τον " Βαρδιάνο στα σπόρκα", όπου εκεί παρουσιάζεται με την προσωπική αφηγηματική τεχνική του συγγραφέα η επιδημία που παρουσιάστηκε στην Ελλάδα το 1880 και είχε αντίκτυπο στην κοινωνία της Σκιάθου εκείνης της εποχής. Επιμέρους στόχοι είναι να εντοπιστεί το πλαίσιο του διηγήματος-χρόνος,τόπος- η ρεαλιστική απεικόνιση των προσώπων και ο αντικτυπος της επιδημίας στο κοινωνικό περιβάλλον. Να εντοπίσουν και να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τις ομοιότητες που η επιδημία και οι αντιδράσεις που προκάλεσε τότε ομοιάζουν με εκείνες που ζούμε σήμερα(εγκλεισμός , κοινωνική απόσταση). Τέλος, να επισημανθούν τα χαρακτηριστικά των ηρώων, οι αφηγηματικές τεχνικές του Παπαδιαμάντη και η ψυχογραφική του δύναμη.	Ο επίκαιρος Παπαδιαμάντης
10	Η Τέχνη της φωτογραφίας έχει αξία πολύτιμη αφού διατηρεί τη μνήμη και κρατάει ζωντανές στιγμές που σημαδεύουν την ανθρωπότητα σε όλες τις εποχές. ΟΌμιλος της φωτογραφίας σκοπό έχει να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τη φωτογραφία και το ρόλο της στη σχολική ζωή. Να τους βοηθήσει να διατηρήσουν αναμνήσεις από τα μαθητικά χρόνια τους, να διαμορφώσουν την προσωπική ταυτότητά τους, να καλλιεργήσουν την αισθητική τους , να δημιουργησουν καλλιτεχνικά το δικό τους λεύκωμα σχολικής ζωής από την καθημερινότητα του σχολείου.	Φωτογραφι-ζώντας τη σχολική ζωή

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Σε ένα πλαίσιο συνεχούς προσπάθειας για βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής αλλά και της αποτελεσματικότητας της μαθησιακής διαδικασίας, ως στόχος της παρούσας δράσης τίθεται η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών του σχολείου μας μέσα από την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργασίας τους. Βάση θα αποτελέσει η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης και ουσιαστικής επικοινωνίας προκειμένου να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και ανάπτυξης της ιδιαίτερης προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας.	"Το σχολείο ως χώρος αλληλεπίδρασης και κοινωνικοποίησης των μαθητών"
	Στην περίοδο της καραντίνας η πρότερη κοινωνική κρίση κορυφώθηκε και οι ανθρώπινες σχέσεις έγιναν σκληρότερες, με το μεγαλύτερο πλήγμα στις έμφυλες σχέσεις. "Το μένουμε σπίτι" δεν ήταν για όλους ίδιο. Πολλές γυναίκες έγιναν θύματα κακοποιητικών συμπεριφορών, επιβεβαιώνοντας τα πατριαρχικά και σεξιστικά στερεότυπα της κοινωνίας μας. Η γυναικοκτονία εμφανίζεται πλέον ως τάση, ενώ η λεκτική και σωματική βία εντείνονται παλινδρομώντας σε παλαιότερες εποχές.	
2	Στόχος της παρούσας δράσης είναι οι μαθητές/-τριες του σχολείου με την αξιοποίηση γελοιογραφιών, πολυτροπικών και λογοτεχνικών κειμένων να προσεγγίσουν κριτικά τα έμφυλα στερεότυπα στην οικογένεια, την εργασία, τον έρωτα και την κοινωνική ζωή, να προβληματιστούν για την προσωπική τους οπτική στο θέμα και να μετασχηματιστούν. Μέσα από τον διάλογο θα αλληλεπιδράσουν και θα συνεργαστούν από κοινού για τη δημιουργία πολυτροπικών σχεδίων σχετικών με το θέμα. Ως επισφράγιση της δράσης θα επιδιωχθεί μια έκθεση με τις δημιουργίες τους, ώστε ο κοινωνικός προβληματισμός να τεθεί και στην τοπική κοινωνία.	#we2: Έμφυλοι μετασχηματισμοί

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Το σχολικό περιβάλλον διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη ζωή των μαθητών/τριών και εκτός από τον μορφωτικό του χαρακτήρα, αποτελεί σημαντικό φορέα κοινωνικοποίησης τους. Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να θέτουν στόχους που εκτός από τον γνωστικό τομέα, περιλαμβάνουν την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την υιοθέτηση στάσεων που σχετίζονται με τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ενσυναίσθηση και τον αμοιβαίο σεβασμό. Στόχος της δράσης είναι να συμπορευτούμε με ενδιαφέρον για τους μαθητές/τριες και μέσα από συγκεκριμένες παρεμβάσεις να «συνανακαλύψουμε» όσα χρειάζονται για να μπορούμε να δημιουργούμε αμφίδρομες σχέσεις εμπιστοσύνης, να επικοινωνούμε απρόσκοπτα και παραγωγικά μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού. Επιπλέον, να εξατομικεύσουμε την υποστήριξη σε κάθε μαθητή/τρια προκειμένου να σχεδιάσει και να κατακτήσει τους προσωπικούς του στόχους, να αντιληφθεί τις δυνατότητές του, να μπορέσει να εκφράσει με ασφάλεια τους προβληματισμούς και τις δυσκολίες που πιθανόν αντιμετωπίζει. (Συνεργασία με ψυχολόγους της πόλης μας και του οργανισμού "The Tipping Point")	Συνοδοιπόροι στη σχολική ζωή

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Σκοπός του σχεδίου Δράσης είναι να καταδείξει τις προσπάθειες της διοίκησης του σχολείου (Διευθυντής-Υποδιευθυντές) για την καλύτερη αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιότητων και ικανοτήτων των εργαζόμενων στο σχολείο (καθηγητών) έτσι ώστε να γίνονται περισσότερα πράγματα πέρα από των προβλεπομένων από το πρόγραμμα σπουδών.	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού ως μέσο βελτίωσης της λειτουργίας του σχολείου.

2	Στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της ψηφιακής υποδομής και της καλύτερης οργάνωσης της σχολικής ζωής καταγράφηκε η ανάγκηγια ανάπτυξη και βελτίωση της σχολικής ιστοσελίδας. Ηπροσπάθεια αυτή ξεκίνησε το 2014-15 και θα συνεχιστεί με στόχοτην προβολή των πολυδιάστατων σχολικών δράσεων και τηνανάδειξη καλών πρακτικών. Μέσα από αυτό το σχέδιο δράσης θαναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικώνπρακτικών στις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών και μεταξυ σχολείου-γονέων. Επίσης, θα συμβάλλειστην ενδοσχολική επιμόρφωση και συγκεκριμένα στον τομέαενίσχυσης ψηφιακών δεξιοτήτων. Παράλληλα, θα προβληθεί στην κοινωνία το συνολικό έργο της σχολικής μονάδας μας. Τελικά, αναμένουμε να συμβάλλουμε στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.	Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Στις λυκειακές τάξεις οι μαθητές/τριες καλούνται να επιλέξουν τον προσανατολισμό μαθημάτων με τον οποίο θα εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους ώστε να επιτύχουν να σπουδάσουν στην πανεπιστημιακή σχολή που τους εκφράζει. Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν με εύστοχο σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό τις δυνατότητες, ικανότητες, δεξιότητες,κλίσεις και φιλοδοξίες τους ώστε να επιτύχουν στην επιλογή σπουδών που θα τους οδηγήσει σε ένα επάγγελμα συνδεμένο με την αγορά εργασίας. Η δράση θα γίνει σε συνεργασία με τον Οργανισμό "The Tipping Point" και στόχος είναι η ενδυνάμωση των νέων προκειμένου συνειδητά να αποφασίσουν για την ακαδημαική και επαγγελματική τους πορεία. Η ενημέρωση θα γίνεται με τηλεδιασκέψεις σε πλατφόρμα προκειμένου να ενημερωθούν για επαγγέλματα από επαγγελματίες-πρότυπα (μέντορες) απ΄όλο τον κόσμο.	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος