

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Είναι ένα αστικό σχολείο, μεσοαστικής περιοχής με σχετικά ομοιογενή πληθυσμό. Συνήθως έχει από 18 έως 21 τμήματα. Τα παιδιά ανήκουν σε οικογένειες με μέσα και χαμηλά εισοδήματα. Οι περισσότεροι γονείς είναι υπάλληλοι και ελεύθεροι επαγγελματίες. Τα τελευταία χρόνια λόγω της κρίσης υπάρχουν ορισμένες οικογένειες με άνεργους γονείς που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα, δεν είναι όμως πολλές, όπως συμβαίνει σε άλλες συνοικίες της πόλης. Όσον αφορά το γνωστικό επίπεδο οι μαθητές είναι κοντά στο μέσο όρο της πόλης, αν κρίνουμε από τα αποτελέσματα των Πανελληνίων εξετάσεων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι μάλλον σταθερός, όπως στα περισσότερα αστικά σχολεία. Στεγάζεται σε κτίρια δεκαετίας και η υλικοτεχνική υποδομή είναι ικανοποιητική, αν συγκριθεί με το μέσο ελληνικό λύκειο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιόλογο προσωπικό, επαρκώς καταρτισμένο και πρόθυμο να προσαρμοστεί στις απαιτήσεις που κάθε φορά προκύπτουν, άριστο παιδαγωγικό κλίμα, κουλτούρα συνεργασίας, συναντίληψη μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών για τους στόχους της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμητό θα ήταν το ενδιαφέρον περισσότερων γονέων για τις σχολικές δράσεις και για τα προβλήματα που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον. Αυτό θα μπορούσε, ίσως, να επιτευχθεί με την οργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς και γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό κλίμα, άρτια οργάνωση και εξοπλισμός, σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση συνεργασιών με φορείς στο πλαίσιο των νέων συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την καινοτομία, προθυμία για επαγγελματική ανάπτυξη και κινητικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχουν ως τώρα προγραμματιστεί ενδοσχολικές επιμορφώσεις και, παρά την άτυπη λειτουργία ομάδων πολιτιστικών και περιβαλλοντικών εδώ και αρκετά χρόνια, δεν έχουν λειτουργήσει οργανωμένα εκπαιδευτικοί όμιλοι.